

Temat: „Zło to inni?” – jak zachowanie ludzi może wpływać na dobro i zło w człowieku na podstawie powieści i spektaklu „Frankenstein”

Czas: 45 minut

Klasa: VII–VIII szkoły podstawowej

Forma pracy: rozmowa kierowana, praca w grupach, refleksja

Cele lekcji

Cele ogólne:

- uświadomienie wpływu zachowania innych ludzi na postępowanie jednostki
- kształtowanie empatii i odpowiedzialności za własne zachowanie
- rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozumie, że zachowanie innych wpływa na emocje i decyzje człowieka
- potrafi wskazać skutki odrzucenia i przemocy
- dostrzega własną odpowiedzialność za swoje czyny
- odnosi treść powieści do codziennych sytuacji szkolnych

Metody i formy pracy

- rozmowa kierowana
- burza mózgów
- praca w grupach
- wypowiedzi indywidualne

Środki dydaktyczne

- uproszczone streszczenie powieści „*Frankenstein*”
- tablica
- kartki papieru

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie – co to jest zło? (5 min)

Nauczyciel zadaje pytania:

- Co nazywamy dobrem, a co złem?
- Czy zło zawsze rodzi się samo, czy może być skutkiem czyjegoś zachowania?

2. Historia Monstrum – prosty przykład (10 min)

Nauczyciel przypomina w uproszczeniu historię Monstrum:

- Na początku chce być dobre i zaprzyjaźnić się z ludźmi
- Spotyka się z lękiem, krzykiem i przemocą
- Z czasem odpowiada złem na zło

Pytania:

- Jak Monstrum czuło się, gdy było odrzucane?
- Czy ludzie mieli wpływ na jego zachowanie?

3. Praca w grupach – skąd bierze się zło? (15 min)

Uczniowie pracują w 3 grupach:

Grupa 1 – Zachowanie ludzi

Jakie zachowania ludzi były krzywdzące dla Monstrum?

Grupa 2 – Emocje Monstrum

Jakie uczucia mogły prowadzić do złych decyzji?

Grupa 3 – Inne możliwości

Jak ludzie mogli zachować się inaczej?

Grupy prezentują swoje wnioski.

4. Rozmowa podsumowująca (10 min)

Rozmowa kierowana:

- Czy czyjeś złe zachowanie może wywołać zło w innym człowieku?
- Czy mimo wszystko każdy odpowiada za swoje czyny?
- Jak możemy reagować, żeby nie „przekazywać” zła dalej?

5. Zakończenie – refleksja wychowawcza (5 min)

Uczniowie kończą zdanie:

- „Zło może pojawić się, gdy...”
- „Dobro możemy okazywać poprzez...”

Nauczyciel podsumowuje:

Zło często rodzi się z krzywdy i odrzucenia, ale każdy z nas ma wybór, jak się zachować.

Ewaluacja

- aktywność uczniów
- umiejętność wypowiedzania się

- zaangażowanie w pracę w grupach