

Temat: *Jak relacje z ludźmi mogą kształtować człowieka? – na podstawie powieści i spektaklu „Frankenstein”*

Czas trwania: 45 minut

Klasa: VII–VIII szkoły podstawowej

Forma pracy: rozmowa kierowana, praca w grupach, elementy refleksji

Cele lekcji

Cele ogólne:

- uświadomienie znaczenia relacji międzyludzkich
- kształtowanie empatii i wrażliwości na innych
- rozwijanie umiejętności współpracy i rozmowy

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozumie, czym są relacje międzyludzkie
- potrafi wskazać, jak relacje wpływają na zachowanie człowieka
- rozpoznaje skutki akceptacji i odrzucenia
- odnosi treść utworu do własnych doświadczeń

Metody i formy pracy

- rozmowa kierowana
- burza mózgów
- praca w grupach
- wypowiedzi indywidualne

Środki dydaktyczne

- uproszczone streszczenie powieści /spektaklu „*Frankenstein*”
- tablica
- kartki, flamastry

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie – czym są relacje? (5 min)

Nauczyciel zadaje pytanie:

„Dlaczego potrzebujemy innych ludzi?”

Krótką rozmowa:

- Z kim mamy najważniejsze relacje?
- Jak czujemy się, gdy ktoś nas akceptuje?

2. Nawiązanie do powieści „Frankenstein” /spektaklu (10 min)

Nauczyciel w prosty sposób przypomina historię Monstrum:

- Jak wyglądało Monstrum?
- Czego najbardziej potrzebowało?
- Jak reagowali na nie ludzie?

Pytania do uczniów:

- Jak Monstrum czuło się, gdy było odrzucane?
- Co zmieniało się w jego zachowaniu?

3. Praca w grupach – wpływ relacji (15 min)

Uczniowie pracują w 3 grupach:

Grupa 1 – Dobre relacje

Jak człowiek zachowuje się, gdy jest akceptowany i lubiany?

Grupa 2 – Brak relacji / odrzucenie

Jak czuje się ktoś, kogo inni odrzucają?

Grupa 3 – Co mogło pomóc Monstrum?

Jak ludzie mogli zachować się inaczej?

Grupy prezentują swoje odpowiedzi.

4. Rozmowa podsumowująca (10 min)

Rozmowa kierowana:

- Czy relacje mogą zmienić człowieka?
- Jak nasze zachowanie wpływa na innych?
- Co możemy zrobić, aby nikt nie czuł się samotny?

5. Zakończenie – refleksja (5 min)

Uczniowie kończą zdanie:

- „Dobre relacje sprawiają, że człowiek...”
- „Kiedy ktoś jest odrzucany, może...”

Nauczyciel podsumowuje:

Relacje z innymi ludźmi mają ogromny wpływ na to, kim się stajemy i jak się zachowujemy.

Ewaluacja

- udział uczniów w rozmowie
- zaangażowanie w pracę grupową

- umiejętność wyrażania emocji