

## **Temat: *Jak relacje z ludźmi kształtują człowieka? – refleksja na podstawie powieści i spektaklu „Frankenstein”***

**Czas trwania:** 45 minut

**Adresaci:** uczniowie szkoły średniej

**Forma pracy:** rozmowa kierowana, dyskusja, praca w grupach

### **Cele lekcji**

#### **Cele ogólne:**

- uświadomienie roli relacji międzyludzkich w rozwoju jednostki
- rozwijanie empatii i odpowiedzialności społecznej
- refleksja nad skutkami odrzucenia i samotności

#### **Cele szczegółowe – uczeń:**

- analizuje wpływ relacji na postępowanie bohaterów powieści
- rozumie znaczenie akceptacji, bliskości i odpowiedzialności
- potrafi wskazać konsekwencje braku więzi z innymi ludźmi
- odnosi problemy bohaterów do współczesnych doświadczeń

### **Metody i formy pracy**

- rozmowa kierowana
- analiza problemowa
- praca w grupach
- elementy refleksji indywidualnej

### **Środki dydaktyczne**

- fragmenty powieści „*Frankenstein*” (np. wypowiedzi Monstrum o samotności)
- tablica / prezentacja
- kartki do pracy w grupach

### **Przebieg lekcji**

#### **1. Wprowadzenie – znaczenie relacji (5 min)**

Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie:

**„Czy człowiek może rozwijać się bez relacji z innymi?”**

Krótką rozmowa:

- Jakie relacje są najważniejsze w życiu człowieka?
- Co daje nam obecność innych ludzi?

## **2. „Frankenstein” jako przykład wpływu relacji (10 min)**

Przypomnienie najważniejszych wątków:

- Relacja Victora Frankensteina z rodziną
- Brak relacji Monstrum z twórcą
- Próby nawiązania kontaktu Monstrum z ludźmi

Pytania do uczniów:

- Jak brak więzi wpływa na Monstrum?
- Jak relacje rodzinne kształtują Victora?

## **3. Praca w grupach – analiza relacji (15 min)**

Uczniowie dzielą się na 3 grupy:

### **Grupa 1 – Monstrum i Victor Frankenstein**

Jak wygląda ta relacja?

Jakie konsekwencje ma jej brak lub zerwanie?

### **Grupa 2 – Monstrum a społeczeństwo**

Jak reakcje ludzi wpływają na zachowanie Monstrum?

### **Grupa 3 – Victor a bliscy**

Jak relacje z rodziną i przyjaciółmi wpływają na decyzje Victora?

Każda grupa prezentuje wnioski.

## **4. Dyskusja – relacje jako czynnik kształtujący człowieka (10 min)**

Dyskusja kierowana:

- Czy człowiek bez relacji może zachować moralność?
- Czy brak akceptacji usprawiedliwia złe czyny?
- Jaką rolę odgrywa odpowiedzialność za drugiego człowieka?

## **5. Podsumowanie i refleksja (5 min)**

Uczniowie kończą zdanie:

- „Relacje z innymi ludźmi uczą nas...”
- „Brak relacji może prowadzić do...”

Nauczyciel podsumowuje:

„Frankenstein” pokazuje, że człowiek kształtuje się w relacjach — ich brak może prowadzić do samotności, frustracji i destrukcji.

## **Ewaluacja**

- aktywność uczniów
- umiejętność argumentacji

- refleksyjność wypowiedzi